**بسمه تعالی**

**طرح درس(Lesson plan )کمپلکس پالپ و پری اپیکال**

**نام و کد درس : کمپلکس پالپ و پری اپیکال - کد 151196113 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**نیمسال اول / دوم / تابستان: اول محل برگزاری : بصورت مجازی(پاورپوینت صداگذاری شده +کلاس آنلاین رفع اشکال)**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :--------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول و دوم: دکتر جانانی**  **اهداف کلی : جنین شناسی و بافت شناسی پالپ** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1--تکامل پالپ را شرح دهد**  **2-روند تکامل ریشه را شرح دهد**  **3-نواحی آناتومیک پالپ را تشخیص دهد**  **4-تمام سلولهای پالپ را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد**  **5- اجزای رشته ای و غیر رشته ای ماتریکس خارج سلولی پالپ را شرح دهد**  **6-عروق خونی و لنفاتیک های پالپ را شرح دهد**  **7- اجزای عصبی پالپ را نام برده توزیع و وظایف آنها را شرح دهد**  **8-در مورد تئوری های حساسیت عاجی بحث کند**  **9-مسیر اعصاب آوران از پالپ به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد**  **10-تغییرات مورفولوژی پالپ با افزایش سن را شرح دهد**  **11-ساختار و وظایف بافتهای پری رادیکولر را شرح دهد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس**  **کلاس درس** | **یک ساعت**  **یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم**  **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 3-4- مدرس: دکتر مهسا اسکندری نژاد**  **عنوان: عوامل محرک پالپ**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با انواع عوامل تحریکی پالپی و پری رادیکولار و شناخت انواع بیماریهای پالپی و پری اپیکال.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. عوامل اتیولوژیک که باعث تحریک پالپی و آماس پالپی می شوند را بیان نمائید:( حداقل 4 مورد) 10% نمره 2. مکانیسم انتشار آماس د رپالپ دندان را بیان نمایند:(با 20% خطا) 10% نمره 3. علل ناتوانی پالپ د ربهبودی ناشی از آسیب های شدید را بیان نمایند؟(حداقل 2مورد) 5% نمره 4. واسطه های آماسی اختصاصی و غیر اختصاصی که باعث آسیب پالپی می شوند را نام ببرید:(حداقل 3 مورد از هرکدام) 10% نمره 5. تقسیم بندی بیماریهای پالپی و نظاهرات کلینیکی و هیستولوژیک آنرا بدانند و قادر به تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر باشند:(با 20% خطا) 10% نمره 6. مکانیسم ها و عواقب انتشار آماس پالپی به انساج پری رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد) 5% نمره 7. پاسخ های التهابی وایمونولوژیک ناشی از انتشار آماس پالپی به انساج رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد از هرکدام) 5% نمره 8. تقسیم بندی ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را انجام دهد:(با 20% خطا) 10% نمره 9. تفاوتهای بین نماهای هیستولوژیک و علائم و نشانه های کلینیکی پریودنتیت حاد اپیکال مزمن آبسه حاد و مزمن و استئیت کندانسه را بیان نمایند:(با 20% خطا) 5% نمره 10. مراحل ترمیم آسیب های پری رادیکولار بعد از درمان ریشه موفق را نام ببرند؟( حداقل 3مورد) 10% نمره   11 -آسیب های پاتولوژیک غیر ادنتولوژیک که باعث تقلید آسیب های پری اردیکولار می شوند را نام ببرند:(حداقل 4 مورد) 10% نمره | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و**  **5 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم**  **امتحان ورود به بخش و پایان بخش** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه5و6: دکترنگین قاسمی**  **عنوان درس:ایمونولوژی اندودانتیکس**  **هدف کلی: اشنایی باسیستم ایمنی پالپ دندان** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **با انواع سیستم ایمنی و اجزای هر یک اشنا شود**  **عملکرد سلول های سیستم ایمنی را توضیح دهد**  **با مدیاتورهای التهابی دخیل در بیماری پالپ و نقش هر یک اشنا شود**  **با اجزا و عملکرد سیستم ایمنی اختصاصی پالپ اشنا شود**  **التهاب نوروژنیک را توضیح دهد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه7و8: دکتر نگین قاسمی**  **عنوان درس:** **میکروبیولوژی دراندودنتیکس**  **هدف کلی: دانشجویان درپایان جلسات با اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس و نحوه درمان عفونتهای اندودنتیک آشنائی کامل داشته باشند.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1. حداقل 6 مورد از راههای ورود میکروارگانیزمها به پالپ دندان را نام ببرد.**  **2. دو ویژگی عفونتهای اندودنتیک را بیان نماید.**  **3. نحوه کلونیزاسیون باکتریها درکانال ریشه را بیان نماید.**  **4. روشهای اصلی تشخیص باکتریهای داخل کانال را نام برده و مزایا و معایب هر کدام را بیان نماید.(برای هر کدام حد اقل 4 مورد )**  **5. حداقل 4 مورد از انواع روشهای مولکولی تشخیص باکتریها را نام برده و حداقل یک ویژگی خاص هرروش را بیان نماید.**  **1. انواع عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.**  **2. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای اولیه را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.**  **3. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای ثانویه و مقاوم را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.**  **4. عفونتهای اندودنتیک خارج ریشه ای را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.**  **5. حدود فضاهای نیامی را بیان نماید.**  **6. اصول کلی درمان عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.**  **7. پنج مورد از موارد اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.**  **8. پنج مورد از موارد کنترااندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.**  **9. اهمیت میکروارگانیزمها در نتایج درمانهای اندودنتیک را درک نماید.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی  شناختی | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه9- مدرس: دکترسحر شکویی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با عوامل ایجاد کننده بیماری پالپ**  **سناریو:بیماری با پوسیدگی ودرد شدید در دندان پرمولر به شما مراجعه میکند.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  1-سناریو را شرح دهد.  2-نحوه ی شرح حال گرفتن از بیمار را توضیح دهد.  3-عوامل تشدید کننده و تسکین دهنده ی درد را شناسایی کند.  4-نحوه ی معاینه بالینی را توضیح دهد.  5-تست ها و روش های تکمیل کننده برای تشخیص را بشناسد.  6-روش های ارزیابی ورسیدن به تشخیص نهایی بیماری را بلد باشد.  7-انواع بیماری های پالپ و علائم و درمان را تعریف کند.  8-روش درمانی مناسب را ارائه دهد. | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 10- مدرس: دکترسحر شکویی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با علایم کلینیکی بیماریهای پری رادیکولار**  **سناریو:بیماری با درد و تورم در ناحیه پرمولرهای ماگزیلا به شما مراجعه میکند.حساسیت شدید به دق دارد.** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  1-سناریو را شرح دهد  2-شرح حال دقیق از بیمار دریافت کند.  3-تستهای کلینیکی لازم برای معاینه را شرح دهد.  4-تفسیر رادیوگرافی از دندان مربوطه را بلد باشد.  5-روشهای ارزیابی و نتیجه گیری برای رسیدن به 6-تشخیص نهایی را بلد باشد.  7-تقسیم بندی بیماری های ی پری اپیکال به همراه علائم و‌نشانه ها را شرح دهد.  8-روش های درمانی بیماری را ارائه دهد.  9-در مورد زمان پیگیری و تجویز دارو توضیح دهد | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 11 مدرس: دکترنگین قاسمی**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مراحل ترمیم در بافت نرم وسخت** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت نرم به چند مرحله تقسیم میشود.** 2. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.** 3. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.** 4. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.** 5. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت سخت به چند مرحله تقسیم میشود.** 6. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.** 7. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.** 8. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.** 9. **تفا وت ترمیم زخم در بافت نرم و سخت را شرح دهند.** 10. **تداخل دارویی با روند ترمیم زخم رابیان نمایند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه12و13- مدرس: دکترمریم جانانی**  **هدف کلی : اصول تهیه رادیوگرافی** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اهمیت رادیوگرافی را در تشخیص و درمان اندو توضیح دهد.** 2. **کاربردهای ویژه رادیوگرافی در اندو را شرح دهد.** 3. **دلایل محدودیت در تعداد دفعات تابش اشعه رابیان کند.** 4. **دلایل استفاده از زوایای مختلف عمودی و افقی را برای جابجایی تصویر بیان کند.** 5. **توضیح دهد که چگونه میتوان بعد سوم را در گرافی تشخیص داد.** 6. **محدودیتهای تفسیر رادیوگرافیک رابیان کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 14و15- مدرس: دکتر مهسا اسکندری نژاد**  **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص و طرح درمان در اندودنتیکس** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**  **1- درك كنند كه تشخيص و طرح درمان براي بيماريهاي پالپ و پره اپيكال بايد بخشد از معاينه و طرح درمان جامع باشد.**   1. **موارد اور‍‍‍ژانسي كه نياز درمان سريع دارند را شناسايي كند و درمان انها را در طرح درمان كلي بگنجاند.** 2. **اهميت گرفتن تاريخچه پزشكي و دندانپزشكي را درك نمايد.** 3. **سوالات صحيح مرتبط با تاريخچه و سمپتومهاي شكايت اصلي بيمار مطرح نمايد.** 4. **مراحل تشخيصي كه بايد براي بيمار انجام شود به وضوح براي او شرح دهد.** 5. **معاينات داخل دهاني نسوج سخت و نرم را جهت بررسي سلامت پالپ و پري اپيكال انجام دهد.** 6. **تستهاي حياتي پالپ را به كار ببرد انها را تفسير كندو محدوديتهاي هر يك را شناسايي نمايد.** 7. **بداند كه در چه زماني و به چه روشي از روشهاي اختصاصي مثل بي حسي انتخابي و تست تراش حفره استفاده نمايد.** 8. **بتواند راديوگرافيهاي مناسب را تفسير نمايد.** 9. **مكانيسم درد و اينكه درد تا چه اندازه ميتواند به صورتهاي متفاوت بروز كند را درك نمايد.** 10. **درد ارجاعي را از الودينيا و هيپرالژزيا مجزا كرده و هر كدام را بشناسد.** 11. **انواع تشخيصهاي پالپ و پري اپيكال را با كاربرد مناسب اصطلاحات بر مبناي تمام يافته هاي تشخيصي شرح دهد.** 12. **موارد تجويز و عدمتجويز معالجه ريشه را شرح دهد.** 13. **موارد كاربرد درمانهاي جانبي مثل درمان پالپ وايتال¸ جراحي اندودنتيك و غيره را بداند.** 14. **مشكلاتي را كه موجب تغيير در طرح درمان ميشود را بشناسد.(نظير مشكلات حين كار¸دندانهاي ترك خورده ¸ مشكلات پريودنتال و غيره)** 15. **طرح درمان اندو كه منطبق بر طرح درمان كلي بيمار باشد را طرح ريزي نمايد.** 16. **بهترين طرح درمان را همراه با گزينه هاي جايگزين به بيمار پيشنهاد كندو مزاياي هركدام را با توجه به اطلاعات تشخيصي بيان نمايد.** 17. **پيشاگهي هر درمان پيشنهادي را مشخص نمايد.** 18. **عوارض درمانهاي اندو را طبقه بندي و مشخص نمايد.** 19. **درمانهايي كه به طور معمول خارج از حوزه توانايي و اموزش دندان پزشك است و مواردي كه بيمار بايد ارجاع شود را مشخص نمايد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،**  **20 دقیقه بحث عمومی ،**  **10 دقیقه سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 16و17 مدرس: دکتر**  **سحر شکویی**  **هدف کلی : هیستوپاتولوژی بیماریهای پالپ و پری اپیکال** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**  1- اتیولوژی وپاتوژنز اپیکال پریودنتیت را توضیح دهد.  2- انواع واکنشهای ایمنی دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.  3- سلولها و مدیاتورهای دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.  4- اوت کام درمان هر ضایعه ی اپیکالی را توضیح دهد.  5- ضایعات پاتولوژیک غیر اندودنتیک و هیستوپاتولوژی آنها را توضیح دهد | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**    **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،**  **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

**Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**