**بسمه تعالی**

**طرح درس(Lesson plan )کمپلکس پالپ و پری اپیکال**

 **نام و کد درس : کمپلکس پالپ و پری اپیکال - کد 151196113 رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول محل برگزاری : بصورت مجازی(پاورپوینت صداگذاری شده +کلاس آنلاین رفع اشکال)**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- نظری دروس پیش نیاز :--------**

|  |
| --- |
| **جلسه اول و دوم: دکتر جانانی****اهداف کلی : جنین شناسی و بافت شناسی پالپ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1--تکامل پالپ را شرح دهد****2-روند تکامل ریشه را شرح دهد****3-نواحی آناتومیک پالپ را تشخیص دهد****4-تمام سلولهای پالپ را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد****5- اجزای رشته ای و غیر رشته ای ماتریکس خارج سلولی پالپ را شرح دهد****6-عروق خونی و لنفاتیک های پالپ را شرح دهد****7- اجزای عصبی پالپ را نام برده توزیع و وظایف آنها را شرح دهد****8-در مورد تئوری های حساسیت عاجی بحث کند****9-مسیر اعصاب آوران از پالپ به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد****10-تغییرات مورفولوژی پالپ با افزایش سن را شرح دهد****11-ساختار و وظایف بافتهای پری رادیکولر را شرح دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث****شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس****کلاس درس** | **یک ساعت****یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم****امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه 3-4- مدرس: دکتر مهسا اسکندری نژاد****عنوان: عوامل محرک پالپ****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با انواع عوامل تحریکی پالپی و پری رادیکولار و شناخت انواع بیماریهای پالپی و پری اپیکال.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. عوامل اتیولوژیک که باعث تحریک پالپی و آماس پالپی می شوند را بیان نمائید:( حداقل 4 مورد) 10% نمره
2. مکانیسم انتشار آماس د رپالپ دندان را بیان نمایند:(با 20% خطا) 10% نمره
3. علل ناتوانی پالپ د ربهبودی ناشی از آسیب های شدید را بیان نمایند؟(حداقل 2مورد) 5% نمره
4. واسطه های آماسی اختصاصی و غیر اختصاصی که باعث آسیب پالپی می شوند را نام ببرید:(حداقل 3 مورد از هرکدام) 10% نمره
5. تقسیم بندی بیماریهای پالپی و نظاهرات کلینیکی و هیستولوژیک آنرا بدانند و قادر به تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر باشند:(با 20% خطا) 10% نمره
6. مکانیسم ها و عواقب انتشار آماس پالپی به انساج پری رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد) 5% نمره
7. پاسخ های التهابی وایمونولوژیک ناشی از انتشار آماس پالپی به انساج رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد از هرکدام) 5% نمره
8. تقسیم بندی ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را انجام دهد:(با 20% خطا) 10% نمره
9. تفاوتهای بین نماهای هیستولوژیک و علائم و نشانه های کلینیکی پریودنتیت حاد اپیکال مزمن آبسه حاد و مزمن و استئیت کندانسه را بیان نمایند:(با 20% خطا) 5% نمره
10. مراحل ترمیم آسیب های پری رادیکولار بعد از درمان ریشه موفق را نام ببرند؟( حداقل 3مورد) 10% نمره

11 -آسیب های پاتولوژیک غیر ادنتولوژیک که باعث تقلید آسیب های پری اردیکولار می شوند را نام ببرند:(حداقل 4 مورد) 10% نمره | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و** **5 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم****امتحان ورود به بخش و پایان بخش**  |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه5و6: دکترنگین قاسمی****عنوان درس:ایمونولوژی اندودانتیکس****هدف کلی: اشنایی باسیستم ایمنی پالپ دندان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****با انواع سیستم ایمنی و اجزای هر یک اشنا شود****عملکرد سلول های سیستم ایمنی را توضیح دهد****با مدیاتورهای التهابی دخیل در بیماری پالپ و نقش هر یک اشنا شود****با اجزا و عملکرد سیستم ایمنی اختصاصی پالپ اشنا شود****التهاب نوروژنیک را توضیح دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه7و8: دکتر نگین قاسمی****عنوان درس:** **میکروبیولوژی دراندودنتیکس****هدف کلی: دانشجویان درپایان جلسات با اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس و نحوه درمان عفونتهای اندودنتیک آشنائی کامل داشته باشند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1. حداقل 6 مورد از راههای ورود میکروارگانیزمها به پالپ دندان را نام ببرد.****2. دو ویژگی عفونتهای اندودنتیک را بیان نماید.****3. نحوه کلونیزاسیون باکتریها درکانال ریشه را بیان نماید.****4. روشهای اصلی تشخیص باکتریهای داخل کانال را نام برده و مزایا و معایب هر کدام را بیان نماید.(برای هر کدام حد اقل 4 مورد )****5. حداقل 4 مورد از انواع روشهای مولکولی تشخیص باکتریها را نام برده و حداقل یک ویژگی خاص هرروش را بیان نماید.****1. انواع عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.****2. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای اولیه را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.****3. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای ثانویه و مقاوم را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.****4. عفونتهای اندودنتیک خارج ریشه ای را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.****5. حدود فضاهای نیامی را بیان نماید.****6. اصول کلی درمان عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.****7. پنج مورد از موارد اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.****8. پنج مورد از موارد کنترااندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.****9. اهمیت میکروارگانیزمها در نتایج درمانهای اندودنتیک را درک نماید.** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی**شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه9- مدرس: دکترسحر شکویی****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با عوامل ایجاد کننده بیماری پالپ****سناریو:بیماری با پوسیدگی ودرد شدید در دندان پرمولر به شما مراجعه میکند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1-سناریو را شرح دهد.2-نحوه ی شرح حال گرفتن از بیمار را توضیح دهد.3-عوامل تشدید کننده و تسکین دهنده ی درد را شناسایی کند.4-نحوه ی معاینه بالینی را توضیح دهد.5-تست ها و روش های تکمیل کننده برای تشخیص را بشناسد.6-روش های ارزیابی ورسیدن به تشخیص نهایی بیماری را بلد باشد.7-انواع بیماری های پالپ و علائم و درمان را تعریف کند.8-روش درمانی مناسب را ارائه دهد. | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه 10- مدرس: دکترسحر شکویی****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با علایم کلینیکی بیماریهای پری رادیکولار****سناریو:بیماری با درد و تورم در ناحیه پرمولرهای ماگزیلا به شما مراجعه میکند.حساسیت شدید به دق دارد.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1-سناریو را شرح دهد2-شرح حال دقیق از بیمار دریافت کند.3-تستهای کلینیکی لازم برای معاینه را شرح دهد.4-تفسیر رادیوگرافی از دندان مربوطه را بلد باشد.5-روشهای ارزیابی و نتیجه گیری برای رسیدن به 6-تشخیص نهایی را بلد باشد.7-تقسیم بندی بیماری های ی پری اپیکال به همراه علائم و‌نشانه ها را شرح دهد.8-روش های درمانی بیماری را ارائه دهد.9-در مورد زمان پیگیری و تجویز دارو توضیح دهد | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه 11 مدرس: دکترنگین قاسمی****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مراحل ترمیم در بافت نرم وسخت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت نرم به چند مرحله تقسیم میشود.**
2. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
3. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
4. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
5. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت سخت به چند مرحله تقسیم میشود.**
6. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
7. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
8. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
9. **تفا وت ترمیم زخم در بافت نرم و سخت را شرح دهند.**
10. **تداخل دارویی با روند ترمیم زخم رابیان نمایند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه12و13- مدرس: دکترمریم جانانی****هدف کلی : اصول تهیه رادیوگرافی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اهمیت رادیوگرافی را در تشخیص و درمان اندو توضیح دهد.**
2. **کاربردهای ویژه رادیوگرافی در اندو را شرح دهد.**
3. **دلایل محدودیت در تعداد دفعات تابش اشعه رابیان کند.**
4. **دلایل استفاده از زوایای مختلف عمودی و افقی را برای جابجایی تصویر بیان کند.**
5. **توضیح دهد که چگونه میتوان بعد سوم را در گرافی تشخیص داد.**
6. **محدودیتهای تفسیر رادیوگرافیک رابیان کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه 14و15- مدرس: دکتر مهسا اسکندری نژاد****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص و طرح درمان در اندودنتیکس** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1- درك كنند كه تشخيص و طرح درمان براي بيماريهاي پالپ و پره اپيكال بايد بخشد از معاينه و طرح درمان جامع باشد.**1. **موارد اور‍‍‍ژانسي كه نياز درمان سريع دارند را شناسايي كند و درمان انها را در طرح درمان كلي بگنجاند.**
2. **اهميت گرفتن تاريخچه پزشكي و دندانپزشكي را درك نمايد.**
3. **سوالات صحيح مرتبط با تاريخچه و سمپتومهاي شكايت اصلي بيمار مطرح نمايد.**
4. **مراحل تشخيصي كه بايد براي بيمار انجام شود به وضوح براي او شرح دهد.**
5. **معاينات داخل دهاني نسوج سخت و نرم را جهت بررسي سلامت پالپ و پري اپيكال انجام دهد.**
6. **تستهاي حياتي پالپ را به كار ببرد انها را تفسير كندو محدوديتهاي هر يك را شناسايي نمايد.**
7. **بداند كه در چه زماني و به چه روشي از روشهاي اختصاصي مثل بي حسي انتخابي و تست تراش حفره استفاده نمايد.**
8. **بتواند راديوگرافيهاي مناسب را تفسير نمايد.**
9. **مكانيسم درد و اينكه درد تا چه اندازه ميتواند به صورتهاي متفاوت بروز كند را درك نمايد.**
10. **درد ارجاعي را از الودينيا و هيپرالژزيا مجزا كرده و هر كدام را بشناسد.**
11. **انواع تشخيصهاي پالپ و پري اپيكال را با كاربرد مناسب اصطلاحات بر مبناي تمام يافته هاي تشخيصي شرح دهد.**
12. **موارد تجويز و عدمتجويز معالجه ريشه را شرح دهد.**
13. **موارد كاربرد درمانهاي جانبي مثل درمان پالپ وايتال¸ جراحي اندودنتيك و غيره را بداند.**
14. **مشكلاتي را كه موجب تغيير در طرح درمان ميشود را بشناسد.(نظير مشكلات حين كار¸دندانهاي ترك خورده ¸ مشكلات پريودنتال و غيره)**
15. **طرح درمان اندو كه منطبق بر طرح درمان كلي بيمار باشد را طرح ريزي نمايد.**
16. **بهترين طرح درمان را همراه با گزينه هاي جايگزين به بيمار پيشنهاد كندو مزاياي هركدام را با توجه به اطلاعات تشخيصي بيان نمايد.**
17. **پيشاگهي هر درمان پيشنهادي را مشخص نمايد.**
18. **عوارض درمانهاي اندو را طبقه بندي و مشخص نمايد.**
19. **درمانهايي كه به طور معمول خارج از حوزه توانايي و اموزش دندان پزشك است و مواردي كه بيمار بايد ارجاع شود را مشخص نمايد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ،** **10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه**  | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**

|  |
| --- |
| **جلسه 16و17 مدرس: دکتر**  **سحر شکویی****هدف کلی : هیستوپاتولوژی بیماریهای پالپ و پری اپیکال** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1- اتیولوژی وپاتوژنز اپیکال پریودنتیت را توضیح دهد.2- انواع واکنشهای ایمنی دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.3- سلولها و مدیاتورهای دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.4- اوت کام درمان هر ضایعه ی اپیکالی را توضیح دهد.5- ضایعات پاتولوژیک غیر اندودنتیک و هیستوپاتولوژی آنها را توضیح دهد | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

 **Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 5th ed. 2015**

 **Pathways of the pulp, 11th ed. 2016**